



Een positieve klas 1 en 2

Lessenserie voor eerste en tweede klassen VO van alle niveaus

Jaarplanning

Bij de start van het schooljaar is de invloed op het groepsproces het grootst; het is dus belangrijk om direct na de zomervakantie met de lessenserie te beginnen.

Tijdsduur

In de lessenserie zijn 20 lessen van 50 minuten uitgewerkt. Met de 20 extra lessen ontstaat een programma voor een jaar. Lessenseries beschikbaar voor klas 1 en 2.

Docententraining

Positief ingestelde docenten leren in 4 dagdelen met deze lessenseries werken. Tijdens de training ontvangen docenten een goed uitgewerkte docentenhandleiding en kopieerbaar materiaal voor leerlingen.

Opbrengst van deelname

- inzicht krijgen in groepsvorming en hoe je dit als docent positief kunt beïnvloeden
- handigheid in het aanleren van sociale vaardigheden in grote groep en het houden van een klassenraad
- beter en meer leren bemoedigen
- handvaten om ouders actief te betrekken

Voor wie

Voor mentoren van eerste en tweede klassen van alle niveaus, die systematisch willen werken aan een goed groepsklimaat in hun mentorklas en betere sociale vaardigheden van hun mentorleerlingen.

Door wie

Ellen Reehorst (iVier).

Kosten

Neem vrijblijvend contact op voor de mogelijkheden binnen uw eigen school, Academie of Samenwerkingsverband. Wij maken graag een passende offerte.

Vragen van scholen

Docenten die de sociale vaardigheidstraining *Mag ik meedoen?* geven, vragen regelmatig naar 'een sova cursus voor hele klassen'. Hun wens is het groepsklimaat in een klas te verbeteren en de sociale vaardigheden van hun leerlingen te vergroten. 'Een positieve klas' is ontwikkeld als antwoord op deze vragen. De lessen helpen leerlingen om een klas te worden waarin je interesse toont voor elkaar en voor de les, elkaar helpt en samen sociaal vaardiger wordt. De positieve effecten ervan zijn groot: klassen worden rustiger en plezieriger en lossen problemen met elkaar en met docenten zelf op. Ook de relatie tussen klas en mentor verbetert sterk.

Doelen van de lessenseries

Beide lessenseries hebben de volgende doelen, die elkaar in de uitvoering plezierig versterken:

- positieve groepsvorming stimuleren
- een positief werkklimaat creëren
- sociale vaardigheden aanleren en toepassen in de klas
- ouders betrekken bij het sociale gedrag van hun kind

Uitgangspunten

De lessenseries zijn gebouwd op de volgende fundamenten:

- principes uit de gedragsleer over het aanleren van gedrag
- gedachtegoed rond bemoediging (Individual Psychologie)
- groepsdynamische principes over groepsontwikkeling
- docent als positief rolmodel

Positieve groepsvorming

De lessenseries bieden vrolijke, goed gestructureerde en doeltreffende oefeningen om positieve groepsvorming te realiseren en sociale vaardigheden in een grote groep aan te leren. De oefeningen zijn aangepast aan de ontwikkelingsfase van de klas als groep. Een regelmatige klassenraad en gerichte ouderavonden ondersteunen hierbij.

Sociale vaardigheden

In jaar 1 komen de volgende sociale vaardigheden aan bod: luisteren, gevoelens tonen en herkennen, inleven in een ander, complimenten en bemoedigen, elkaar helpen, onderhandelen, conflicten voorkomen en oplossen, feedback geven; omgaan met kritiek; fouten toegeven, nee zeggen; aanpakken, cyber etiquette, klassenraad houden.

In jaar 2 aangevuld met de volgende sociale vaardigheden: jezelf voorstellen, complimenten, eigen jaardoelen, omgaan met verschillen, jezelf sturen en bijsturen, grenzen en assertiviteit, respect tonen, omgaan met ruzies en conflicten, klassenraad.